

Uberlândia, 26 de junho de 2017.

**Para: Sra. Cláudia Brandão Gonçalves**

Diretora da DEGES/SGTES/Ministério da Saúde

**Sra. Lilian Leite de Resende**

Diretora Substituta do DEGES/SGTES/Ministério da Saúde

**Sr. Silvio José Cecchi**

Diretor de Desenvolvimento da Educação em Saúde – SESu/MEC

**De: Profa. Dra. Helena Borges Martins da Silva Paro**

Diretora Regional de Minas Gerais da Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM)

**Assunto:** Relatório de atividades da 1ª reunião temática sub-regional ABEM Minas Gerais “COAPES: desafios da integração ensino-serviço”

**Prezados Diretores,**

A Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM) – Regional Minas Gerais realizou, no dia **23 de junho de 2017**, no Campus Umuarama da Universidade Federal de Uberlândia (Uberlândia/MG), a 1ª reunião temática sub-regional: **“COAPES – desafios da integração ensino-serviço”**.

A reunião teve o objetivo de integrar os diversos atores envolvidos na construção do Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES) – gestores municipais de saúde, trabalhadores do Sistema Único de Saúde, membros dos Conselhos Municipais de Saúde, coordenadores, diretores, docentes e estudantes de cursos da saúde – e discutir os principais desafios e suas respectivas propostas de solução na elaboração dos contratos dos municípios do **Triângulo Mineiro, Alto Paranaíba e Noroeste de Minas**.

Estiveram presentes na reunião 57 pessoas, dentre as quais: 6 representantes de Secretarias Municipais de Saúde (Araguari, Paracatu, Patos de Minas e Uberlândia), 16 docentes (Universidade Federal de Uberlândia – UFU e Universidade Patos de Minas – UNIPAM), 15 diretores e coordenadores de cursos (Instituto Master de Educação Presidente Antônio Carlos – IMEPAC, Faculdade Atenas, Universidade Federal de Uberlândia – UFU, Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM e Universidade de Uberaba – UNIUBE), 13 estudantes (Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais –

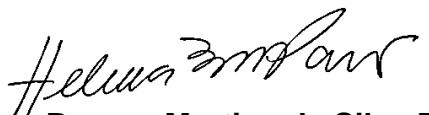
FCMMG/DENEM, Universidade Federal de São João Del Rey – UFSJ/DENEM e Universidade Federal de Uberlândia – UFU), 1 representante de Conselho Municipal de Saúde (Paracatu), 3 representantes do Ministério da Saúde, 1 representante do Ministério da Educação e 2 representantes do Conselho Administrativo da ABEM.

Os participantes distribuíram-se em diferentes grupos de trabalho (GDT 1 – Planejamento inicial da integração ensino-serviço; GDT 2 – Definição dos cenários de prática e pactuação dos planos de atividade; GDT 3 – Elaboração dos planos de contrapartida) e elaboraram planos de ação para os problemas levantados. As ações propostas nos GDTs foram aprovadas em plenária com todos os participantes da reunião e encontram-se nas tabelas em anexo.

Peço especial atenção às ações em que os Ministérios da Saúde (MS) e da Educação (MEC) configuram-se como responsáveis e solicito, respeitosamente, que seja enviado a esta Diretoria Regional um documento com o planejamento e/ou execução das respectivas ações, se possível, dentro dos prazos acordados pela plenária.

A ABEM – Regional Minas Gerais coloca-se a disposição para eventuais esclarecimentos e contribuições que se façam necessários.

Certa em contar com vossas parcerias na construção deste momento importante para a formação médica na nossa região, desde já, agradeço.



**Helena Borges Martins da Silva Paro**

Diretora Regional Minas Gerais  
Associação Brasileira de Educação Médica

ANEXO

1ª Reunião Temática Sub-regional da ABEM Minas Gerais: “COAPES: desafios da integração ensino-serviço”

GDT 1 – Planejamento inicial da integração ensino-serviço

| Problema  | Ação  | Responsável  | Prazo                      | Comentários  |
|---|---|--|----------------------------|--|
| Falta de diálogo/pactuação entre os diversos atores (preceptoria) | Promoção da discussão da questão: fórum/simpósio/ audiência publica   | Gestor público (secretário municipal de saúde)<br>Conselho municipal de saúde e conselhos locais<br>Parte interessada: IES | Segundo semestre 2017      | Quantificar as necessidades da instituição e da rede<br>Troca de vivências com outras gestões (ex: UFRN/ Caicó)  |
|   | Reunião com: IES/ Gestores do SUS do município/ Conselhos municipais de saúde/ Conselho profissionais (CONSELHOS DE CLASSE) | ABEM   | Setembro de 2017           | Quantificar as necessidades da instituição e a rede<br>Ações políticas: Reitor da Universidade se reunir com o prefeito e secretário da saúde<br>Articular essa discussão nas Conferências municipais de saúde |
|   | Contatar ou elencar os atores representantes:<br>Instituir comitê de gestão local   | IES e Gestão (Secretário municipal/ Gestores/ Presidente da câmara/ preceptor / hospitais)                                 | Agosto 2017<br>Ate o fórum | Elencar os itens dificultadores do diálogo e dialogar<br>Convite para uma segunda reunião ampliada com apresentação de um documento com benefícios mútuos  |

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA  
REGIONAL MINAS GERAIS**

|  |  |   |                                    |  |
|--|--|---|------------------------------------|--|
| Formação desalinhada às necessidades, princípios e diretrizes do SUS | Discutir os estágios de graduação por competência a serem desenvolvidos junto a rede SUS             | IES<br>Gestão   | Até Dezembro de 2017               | Adequação do currículo às DCN de 2014 e elaboração de planos de ensinios em conjunto com os estudantes para que haja coincidência entre competências curriculares e as vivências na rede.<br>NDE: planos de ensino com inserção na rede devem ser feitos em conjunto com representantes da gestão municipal<br>30% da carga horária do Internato em Urgência e Emergências, saúde mental e saúde da família.<br>Estreitar os laços com os comitês locais |
|  | Diálogo entre rede e instituição de ensino para consenso entre ofertas e demandas de ambas as partes | Gestores municipais<br>Mediadores a partir de comissão/comitê organizador do COAPES | Após a instituição do comitê local |  |

**GDT 2 – Cenários de prática e elaboração dos planos de atividade**

| Problema                          | Ação   | Responsável  | Prazo          | Comentários   |
|-----------------------------------|--|--|----------------|---|
| <b>Planejamento de atividades</b> | Criar um Grupo de Trabalho interinstitucional (GTI) efetivo na pactuação/execução das ações de acordo com o COAPES que forem necessárias para organização do processo de trabalho como um todo, com metas, prazos a serem cumpridos e assinatura do termo de compromisso | Ministério da Saúde<br>MEC<br>Representante das IES<br>Gestor Municipal<br>CMS<br>Representantes<br>Estudantis | Dezembro 2017  |   |
|                                   | Instituir programa de educação permanente para os profissionais de saúde dos serviços em parceria com a IES, que contemplem a preceptoria, os profissionais de saúde e as necessidades de saúde da população, com cronograma anual de execução                           | Gestão Municipal<br>IES  | Dezembro 2017  |   |
|                                   | Buscar parcerias público-privadas para otimizar a estrutura dos cenários práticos  | SMS<br>Instituição Privada<br>OS<br>ONGs   | Agosto de 2017 |   |
|                                   | Inserir na grade curricular das IES abordagem sobre a importância do processo de educação permanente no cotidiano profissional com vistas a sensibilizá-los para preceptorias  | IES<br>Centros Acadêmicos /<br>Diretórios Acadêmicos   | Agosto de 2017 | Pode ser a inserção em planos de ensino de componentes curriculares já existentes |

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA  
REGIONAL MINAS GERAIS**

|  |   |  |               |  |
|--|---|--|---------------|--|
|  | Criar espaço de discussão com todos os estudantes para a elaboração dos planos de atividade em cada cenário de ensino | Coordenação de curso<br>Representantes discentes | Dezembro 2017 |  |
|--|---|--|---------------|--|

**GDT3 – Elaboração do plano de contrapartida**

| <b>Problema</b>  | <b>Ação</b>  | <b>Responsável</b>   | <b>Prazo</b>              | <b>Comentários</b> |
|--|--|--|---------------------------|--------------------|
| <b>Desalinhamento entre os interesses dos gestores, a legislação do sus e as propostas políticas do MEC e do MS.</b> | <b>Realizar espaços de formação e de debate sobre o COAPES nos municípios que demonstrarem interesse de implementarem o contrato em seu município. Assim, deve-se criar uma comissão de capacitação para o COAPES, dividida e organizada por regionais, composta por membros do MS, MEC, ABEM, DENEM e SES para fornecer essa assistência aos municípios, esclarecer as dúvidas existente e ajudar na construção e regulamentação de um COAPES coerente com as legislações do SUS, os planos municipais de saúde, os interesses das IES e as portarias interministeriais</b> | <b>Departamento responsável pelo COAPES, vinculado à SGTES; referência descentralizada do PMMB; Ministério da Saúde, MEC, ABEM e DENEM</b> | <b>Dezembro de 2017</b>   |                    |
|  | Grupo de estudo com membros do Conselho Municipal de Saúde, gestores, funcionários da saúde, IES, Comissão de  | IES, Superintendência regional de saúde. Gestor municipal de saúde   | Iniciar até Novembro 2017 |                    |

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA  
REGIONAL MINAS GERAIS**

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Saúde legislativa e Superintendência regional de saúde  |  |   |  |
|   | Incluir entre os critérios de avaliação do PMAQ a assinatura do COAPES  | Ministério da Saúde                                    | Segundo semestre de 2017 (de acordo com ciclo de avaliação do PMAQ) |  |
|   | Realização de curso, pelas IES, para sensibilizar profissionais da rede e gestores municipais sobre a inserção da atribuição de preceptor na carga horária desses profissionais já definida pela legislação do SUS e capacitação dos profissionais da rede para a prática da preceptoría                      | IES e gestores municipais                              | Iniciar em agosto de 2017   |  |
|   | Esclarecimento aos usuários sobre a inserção dos alunos no serviço  | Funcionários da rede, principalmente preceptores e IES | 30 dias antes do início das atividades acadêmicas                   |  |
| <b>Falta de infraestrutura e os conflitos entre os interesses das instituições de ensino superior</b> | <b>Revisão das ambiguidades da portaria do COAPES e criação de uma comissão composta por membros do MS, MEC, ABEM e DENEM, organizada e dividida por regionais, para que esta facilite o diálogo entre as instituições de ensino, público e privada, e demais atores envolvidos no processo de negociação</b> | <b>MS, MEC, ABEM e DENEM.</b>                          | <b>Agosto de 2017</b>   |  |

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA  
REGIONAL MINAS GERAIS**

|  |   |  |                                     |  |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
|  | <b>do COAPES e que tenha autonomia para a mediação dos conflitos e atritos existentes nas negociações entre os interessados</b>         |  |                                     |  |
|  | Adequação da infraestrutura das unidades já existentes com reforma e ampliação e construção de novas unidades já adequadas              | Municípios e IES   | Para o próximo exercício financeiro |  |
|  | Envolvimento do Cosems na mobilização dos novos gestores sobre a importância em dar seguimento a políticas prioritárias já em andamento | Cosems – MG  | Próxima CIR (julho de 2017)         |  |
|  |   | <b>Elaboração – ABEM<br/>Assinatura – ABEM,<br/>DENEM, Ministério da<br/>Saúde e MEC</b> | <b>Urgente – 30<br/>dias</b>        |  |